

# On the productivity and efficiency of education : the role of innovations in Dutch secondary education

Citation for published version (APA):

Haelermans, C. M. G. (2012). *On the productivity and efficiency of education : the role of innovations in Dutch secondary education*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20120704ch>

## Document status and date:

Published: 04/07/2012

## DOI:

[10.26481/dis.20120704ch](https://doi.org/10.26481/dis.20120704ch)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 05 May. 2023

**Stellingen**  
**behorend bij het proefschrift**

***On the productivity and efficiency of education –  
The role of innovations in Dutch secondary education***

**Carla Haelermans**

1. Nederlandse scholen voor voortgezet onderwijs zijn efficiënt, alhoewel er grote verschillen bestaan tussen de scholen. (hoofdstukken 3 en 6)
2. Ondanks dat de reële uitgaven per leerling zijn gestegen, zijn de prestaties van leerlingen in het Nederlandse onderwijs de afgelopen jaren gedaald. (hoofdstukken 3 en 5)
3. Grote scholen in het voortgezet onderwijs, gevestigd in een concurrerende omgeving en met een vooruitstrevende manier van lesgeven, innoveren meer dan andere scholen. (hoofdstuk 4)
4. Leerlingen van innovatieve scholen presteren in het algemeen beter dan leerlingen van scholen die weinig innoveren. (hoofdstukken 5 en 6)
5. De efficiëntie van scholen verschilt naar de mate waarin ze innoveren, de regio van vestiging, de schoolgrootte en het type onderwijs dat ze aanbieden. (hoofdstuk 6)
6. De gemiddelde tijdsefficiëntie van een promotieonderzoek in Nederland kan met ongeveer 20 procent worden verhoogd. Hierdoor had in 2010 tot 200 miljoen euro bespaard kunnen worden.
7. Het voortdurend aanpassen van het onderwijsbeleid is niet efficiënt.
8. Onderwijsverandering is niet per definitie hetzelfde als onderwijsverbetering.
9. Als je evidence-based wil werken kun je niet altijd met je neus in de boeken zitten.
10. Een zelfdenkende computer komt het humeur van de gebruiker niet ten goede.